

Jismoniy tarbiya va sport bo'yicha mutaxassislarni qayta tayyorlash va malakasini oshirish instituti Farg'ona filiali

❖ 2.3. PEDAGOGNING PROFESSIONAL KOMPETENTLIGI VA MAHORATI

1-MAVZU. PEDAGOG FAOLIYATNING MAQSAD VA VAZIFALARI



O'qituvchi: p.f.n., dotsent O'rinova F. O'



❖ Reja

1.1. Pedagog faoliyatning maqsadi.

1.2. Pedagog faoliyatning vazifalari.



Tayanch iboralar: pedagog, tarbiyachi, kompetensiya, pedagogik mahorat, kasbiy kompetensiya, pedagogning funksional vazifalari, pedagogik qobiliyat, pedagogik texnika, pedagogik kvalimetriya, pedagogik munosabat.

Pedagog

Pedagogik, psixologik va mutaxassislik yo‘nalishlari bo‘yicha tegishli ma‘lumot, kasbiy tayyorgarlik, yuksak axloqiy fazilatlarga ega hamda ta‘lim muassasalarida faoliyat ko‘rsatuvchi shaxs sanaladi.



PEDAGOGIK VAZIFA

MAZMUN VA MOHIYATIGA KO'RA:



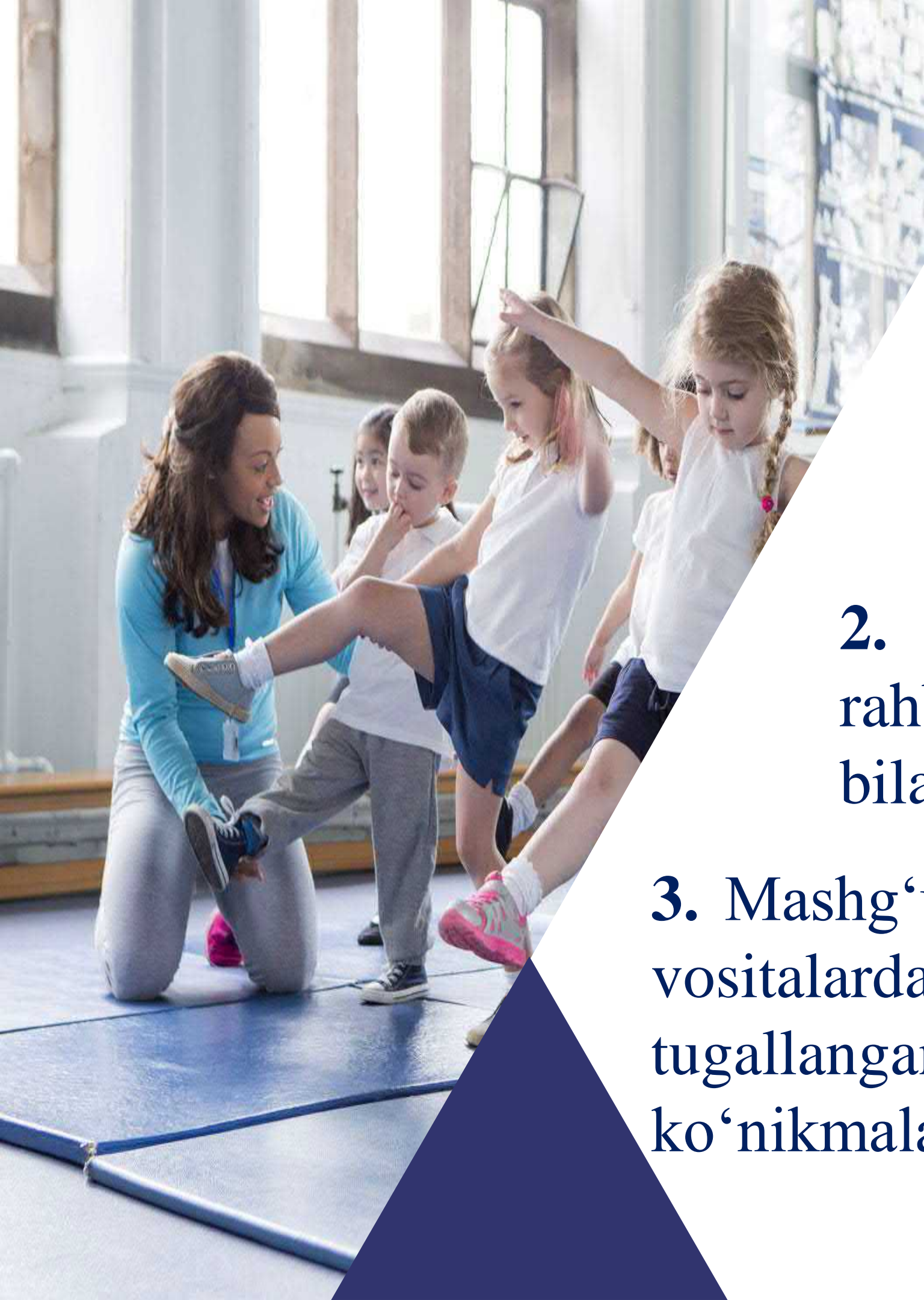
Strategik xarakterli, ya'ni bunda bolaning javobgarlik burchi va hissi, intizomga o'rgatish nazarda tutiladi;



Taktik xarakterli, bu bolalarning bilish faoliyatini faollashtirish, jismoniy faollik darajasini nazorat qilish va shunga doir vositalarni tanlashdan iboratdir;



Vaziyatlarga doir, ya'ni vujudga kelgan vaziyatlarga bolaning reaksiyasi



O‘quv mashg‘ulotlari ta’lim-tarbiya ishlarining asosiy tashkiliy shakli ekan, bu jarayonda quyidagilarga amal qilinishi lozim:

- 1. Mashg‘ulot qat’iy jadval bo‘yicha belgilangan aniq muddatda olib borilishi kerak.**
- 2. Mashg‘ulot jismoniy tarbiya instruktori rahbarligida butun guruh bilan va alohida bolalar bilan ishlash shaklida olib boriladi.**
- 3. Mashg‘ulot o‘quv dasturi mazmuniga qarab turli metod va vositalarda olib boriladi va ta’lim tizimining bir qismi sifatida tugallangan bilim va ko‘nikma beradi va navbatdagi bilim va ko‘nikmalarni o‘zlashtirish uchun zamin yaratadi.**

MTT Jismoniy tarbiya instruktori



Bolalarni sportga muhabbatni singdirish;

O'sib kelayotgan avlodda sport bilan shug'ullanish;

Sog'lom turmush tarzini olib borish;

Bolalarni salbiy ta'sirlardan himoya qilishga va zararli odatlardan halos etishga doir chora-tadbirlar majmuini amalga oshiris;

Jismoniy va ma'naviy komillikka intilish muhimligi tushunchasini shakllantirish.

Jismoniy tarbiya instruktori mahorati

Tashqi qiyofa madaniyati

- **Mimika, pantomimika**

Munosabat madaniyati

- **Barqaror ijobiy**
- **Sust ijobiy**
- **Barqaror bo'lmagan vaziyatli**
- **Barqaror salbiy**

Nutq madaniyati

- **So'z boyligi**
- **nutq texnikasi**
- **ovoz gigiyenasi**

Guruh diqqatini jalb etish madaniyati

Pedagogik texnika

- **O'z o'zini boshqara olish**
- **shaxs, jamoaga ta'sir etish**

Pedagogik qobiliyat

- **Kommunikativ**
- **Kreativ**
- **Tashkilotchilik**
- **Perspektiv**
- **Konstruktiv**
- **Refleksiv**

Kasbiy bilimlar

Insonparvarlik

Jismoniy tarbiya instruktori faoliyati

Akmeologiya

- Loyihaviy
- Konstruktiv
- Kommunikativ
- Refleksiv
- Tashkilotchilik
- Bashorat qilish

Kreativ

Refleksiya

Tajriba


San'at

- Pedagog shaxsi
- Yuksak axloqiylik
- Pedagogik tajriba
- O'z ustida ishlash
- Pedagogik madaniyat

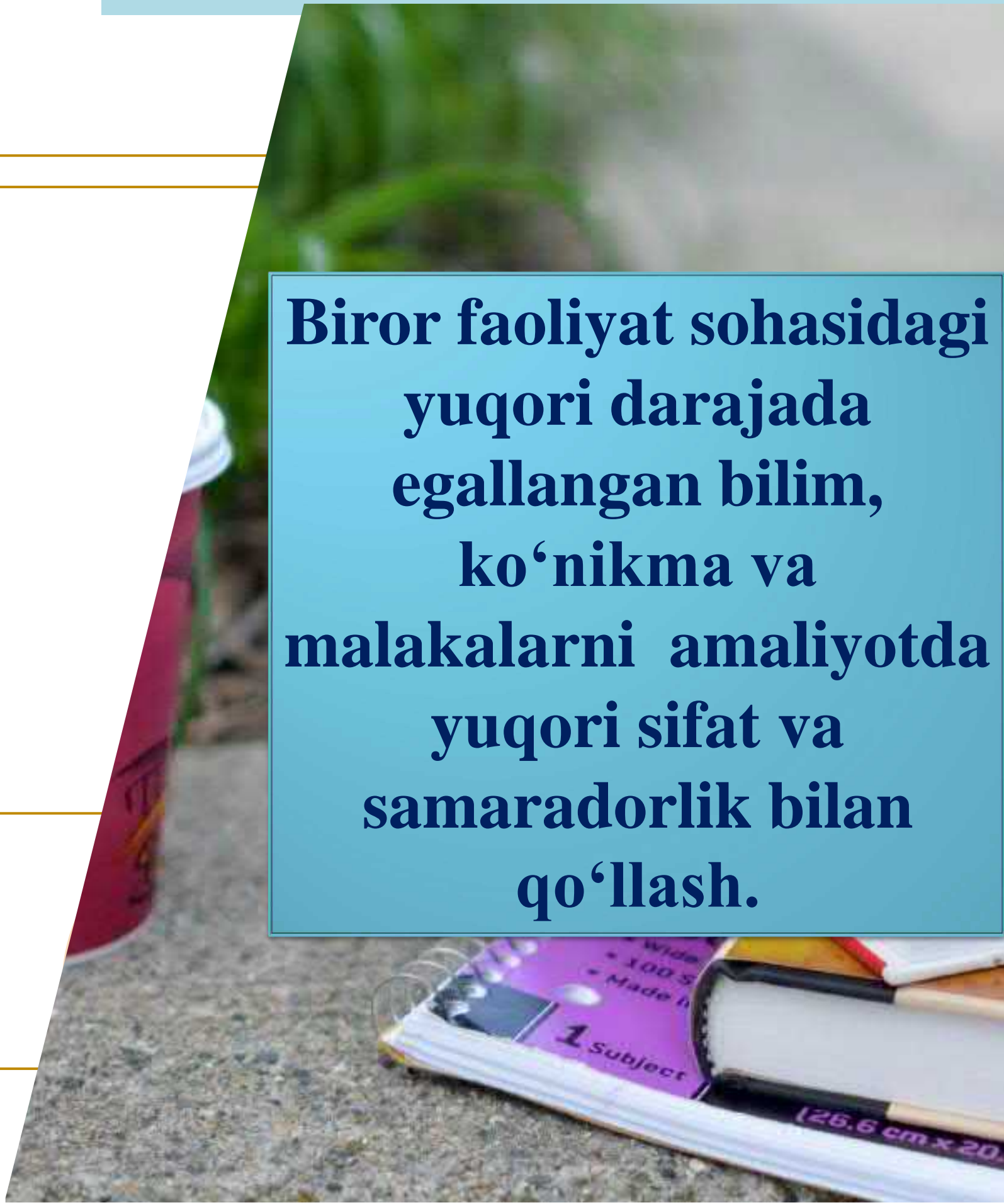
MTT jismoniy tarbiya instruktoring pedagogik-psixologik tayyorgarligiga qo'yiladigan talablar:

1. Bolalarni sevish va ular bilan ishlashga qiziqish, pedagogik ishini sevish;
 2. Pedagogik – psixologik ziyraklik va kuzatuvchanlik;
 3. Pedagogik takt;
 4. Pedagogik tasavvur;
 5. Tashkilotchilik qobiliyati;
 6. Kasbiy layoqatlik.
-





Mahorat – arabcha so‘z bo‘lib, mohirlik, ustalik, epchillik, katta mahoratga ega va usta degan ma‘noni anglatadi



Biror faoliyat sohasidagi yuqori darajada egallangan bilim, ko‘nikma va malakalarni amaliyotda yuqori sifat va samaradorlik bilan qo‘llash.

Pedagogik mahoratning tarkibiy qismlari



• **Pedagogik qobiliyatlar**



• **Pedagogik texnika**



• **Kasbiy bilimlar**

QOBILIYAT TURLARI:

Akademik qobiliyat (Bilish qobiliyati)

Diqqatni to'g'ri taqsimlash qobiliyati

Kommunikativ qobiliyati

Didaktik qobiliyat

Nutq qobiliyati

Ijodkorlik qobiliyati

Perseptiv qobiliyat (pedagogik ziyraklik, empatiya, intuitsiya);



PEDAGOGIK TEXNIKA KOMPONENTLARI

**Tarbiyachining o'z xulq
- atvorini boshqara
olishi:** mimika,
pantomimika, his-
tuyg'usini boshqarishi,
ijtimoiy-perseptiv
qobiliyati, nutq texnikasi

**Tarbiyachining yakka shaxs
va jamoaga ta'sir eta olishi:**
didaktik ko'nikma,
tashkilotchilik ko'nikmasi,
konstruktiv va
kommunikativ ko'nikmasi,
pedagogik munosabatni
boshqarish, jamoaning ijodiy
ishini tashkil etish

❖ **Professional kompetentlik-** mutaxassis tomonidan kasbiy faoliyatni amalga oshirish uchun zarur bo‘lgan bilim, ko‘nikma va malakalarning egallanishi va ularni amalda yuqori darajada qo‘llay olinishi.



Professional kompetentsiyaga:

- Pedagogika va psixologiyaga doir bilimlarga ega bo'lish;
- O'z ustida ishlash;
- Ta'lim jarayonini rejalashtirish, baholash va qayta aloqani o'rnatish;
- Bolalarda sportga bo'lgan motivatsiyani shakllantirish;
- AKTni bilishi;
- Ta'lim muhitiga yangilik kiritishi;
- O'z sohasiga doir bilimlarni mukammal bilishi;
- Xorijiy tillardan birini bilishi.





**E‘TIBORINGIZ UCHUN
RAHMAT!**

