



**Jismoniy tarbiya va sport bo'yicha
mutaxassislarni qayta tayyorlash va
malakasini oshirish instituti
Farg'ona filiali**

**“PEDAGOGNING PROFESSIONAL
KOMPETENTLIGI VA MAHORATI”
moduli**



**3-MAVZU: TA'LIM SIFATINI OSHIRISHDA
PEDAGOGIK KOMPETENTLIKNI RIVOJLANTIRISH
YO'LLARI VA PEDAGOGNING MAHORATI,
SHAXSIY-KASBIY MALAKALARI**

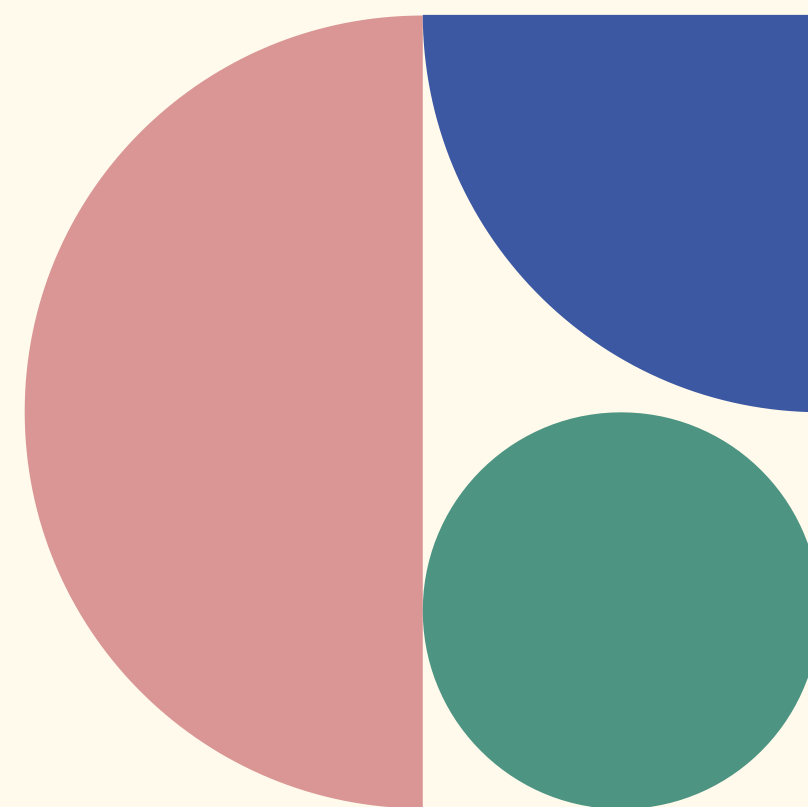
Ma'ruzachi: P.f.n., dotsent O'rinova Feruza O'ljayevna

REJA:

- Ta'lim sifatini oshirishda pedagogik kompetentlikni rivojlantirish yo'llari
- Pedagogning mahorati, shaxsiy-kasbiy malakalari

O‘zbekiston Respublikasining yangi tahrirdagi «Ta’lim to‘g‘risida»gi qonuni pedagog-o‘qituvchilar oldiga ta’lim va dars samaradorligini oshirishga doir qator fundamental vazifalarni qo‘ydi.

Ta’lim berish, o‘qitish ko‘nikmasi o‘qituvchiga qo‘yiladigan talablar hamda o‘quv-tarbiyaviy ishlarni amalga oshirish shart-sharoitlariga bevosita bog‘liqdir.



O'qituvchining ta'lim jarayonini olib borishga pedagogik-psixologik jihatdan tayyorgarligi,

O'qituvchining kasbiy kompetentligi va eruditsiyasi,

Yangi pedagogik va axborot texnologiyalarini o'zlashtirganlik darajasi,

Kasbiy axborotlar manbai bilan qurollanganligi, kasbiy bilimdonligi,

Uzluksiz ta'lim tizimining me'yoriy hujjatlarini bilishi,

O'quv-tarbiyaviy ishlarni amalga oshirishda moddiy-texnik baza bilan bevosita bog'liq bo'lgan axborot resurs bazalarining mavjudligi va h.k.



Xulq-atvor - axloqshunoslik tushunchalaridan biri. Insonning fe'l-atvori bilan bog'liq axloqiy hodisa bo'lib, kishi fe'linig axloqiylik doirasida namoyon bo'lishi tushuniladi.

Bilim - bunda bolalar o'qish orqali bilim bilan qurollanadilar. Bilimni hayotda ko'p unum beradigan qilib qo'llay olish uchun bilim bilan birga ko'nikma va malaka hosil qilish lozim.

Malaka - iqtidor va ko'nikma mashq qilish va takrorlash orqali malakaga aylanadi.

Munosabat - kishilar o'rtasidagi o'zaro muloqot, madaniyat.



Motiv - insonni o‘qishga yoki muayyan harakatlarni bajarishga undovchi turli sabablar yig‘indisi;
Ta’lim oluvchining ma’lum ehtiyojlarni qondirish bilan bog‘liq faoliyatga moyilligi.



Motivlashtirish - bu ma’lum ehtiyojlardan kelib chiqib kishilar faoliyatini psixologik ta’sir etish yo‘llari bilan maqsadga muvofiq yo‘naltirishdir.



Kompetentsiya - sohaga oid bilim, ko‘nikma, malaka, qarashlar majmui, shaxsning qadriyati va sifatlari, kvalifikatsiyaning namoyon bo‘lishi yoki ta’sir ko‘rsatish qobiliyati.

Kompetentlik - muayyan lavozimga mos o‘z kasbining mohir egasi bo‘lgan shaxsga xos sifat.

Kasbiy kompetensiyani shakllanish bosqichlari:



o‘z-o‘zini tahlil qilish va zarur narsalarni anglash;



o‘zini rivojlantirishni rejalashtirish, maqsad, vazifa belgilash;



o‘zini namoyon etish va kamchiliklarini tuzatish;



TUSHUNTIRISH

KUZATUVCHANLIK

NUTQIY

TASHKILOTCHILIK

OBRO'GA EGALIK

MULOQOT QILISH

KELAJAKNI KO'RA
BILISH

DIQQATNI
TAQSIMLASH

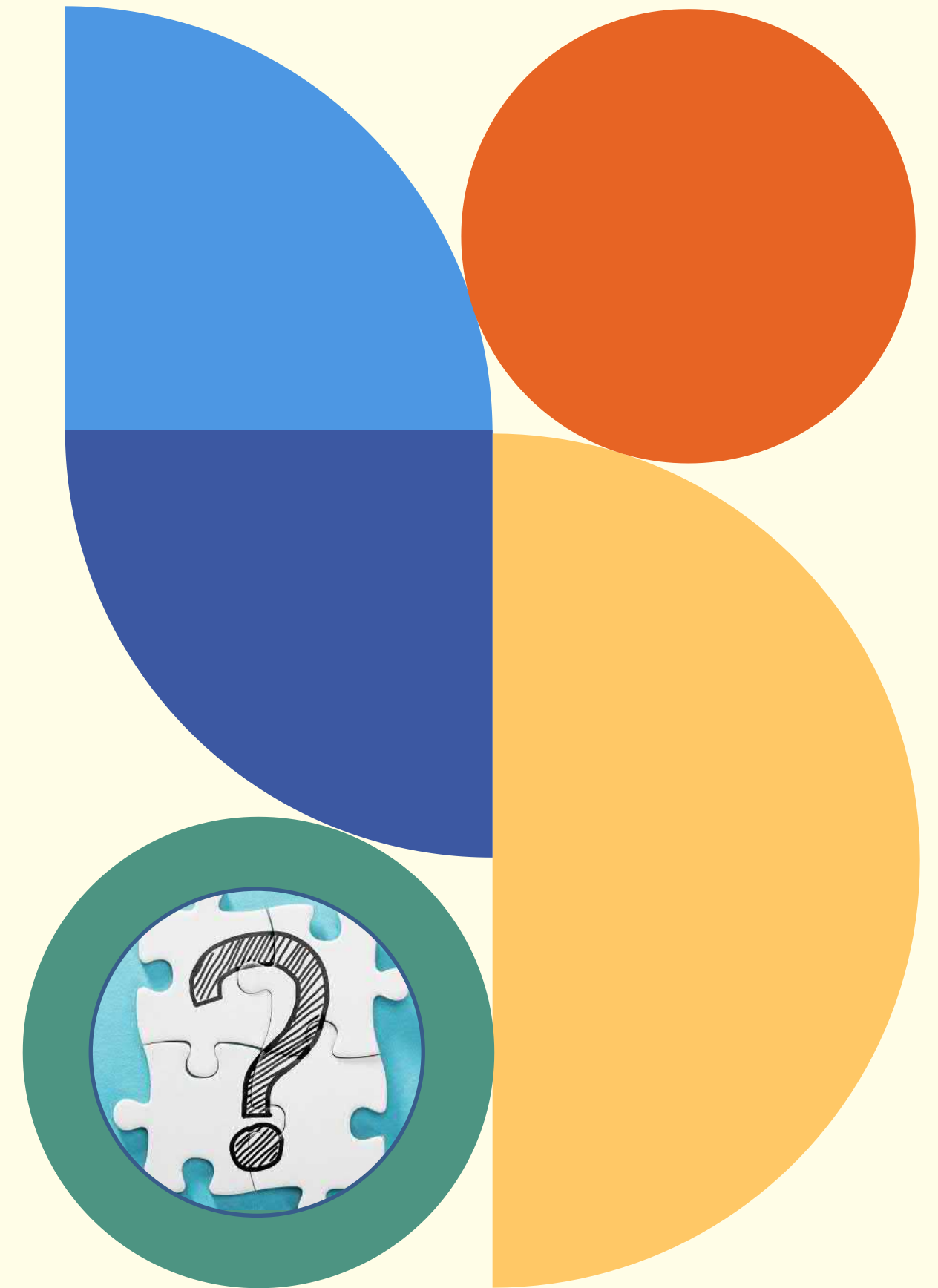
REJALASHTIRISH

BILISH

PEDAGOGIK
QOBILIYATLAR

 **Blits-so'rov:**

1. Lug'aviy ma'nosiga ko'ra "kompetentlik" –
2. Mazmuniga ko'ra "kompetentlik" –
3. Maxsus (kasbiy) kompetentlik –
4. Ijtimoiy kompetentlik –
5. Shaxsiy kompetentlik – rivojlantrish
6. Individual kompetentlik –(o'z-o'zini boshqarish, kasbiy rivojlanish va yangiliklar)
7. Ekstremal kasbiy kompetentlik –
8. Texnologik kompetentlik –



«FSMU»-metodi

Ushbu texnologiya munozarali masalalarni hal etishda, baxs-munozaralar o'tkazishda yoki o'quv-seminari yakunida (tinglovchilarning o'quv seminari haqidagi fikrlarini bilish maqsadida), yoki o'quv rejasi asosida Biron bo'lim o'rganib bo'lingach qo'llanilishi mumkin, chunki bu texnologiya tinglovchilarni o'z fikrini himoya qilishga, erkin fikrlash va o'z fikrini boshqalarga o'tkazishga, ochiq holda baxslashishga, shu bilan bir qatorda o'quvchi talabalarni, o'quv jarayonida egallagan bilimlarini tahlil etishga, qay darajada egalliklarini baholashga hamda tinglovchilarni bahslashish madaniyatiga o'rgatishga xizmat qiladi.

Jismoniy tarbiya instruktori uchun professional kompetentlikga va mahoratga ega bo'lish kerakmi?

F

- Fikringizni bayon eting

S

- Fikringizni bayoniga sabab ko'rsating

M

- Ko'rsatgan sababingizni isbotlab misol keltiring

U

- Fikringizni umumlashtiring

Jismoniy tarbiya instruktoring professional kompetentligi va imidjining tarbiyaviy ahamiyati

Pedagog va o'quvchi munosobati		Professional kompetentlik		Pedagog imidji	
afzalligi	kamchiligi	afzalligi	kamchiligi	afzalligi	kamchiligi
Xulosa:					

**E'TIBORINGIZ
UCHUN
RAHMIAT!**

