

“Tasdiqlayman”
Samarqand filiali direktori
U.Mamarasulov
“ _____ ” _____ 2023-yil

**2.3. “Pedagogning professional kompetentligi va mahorati”
modulidan test savollari**

Savol	Manbasi va sahifasi
1. “Ta’lim to’g’risida”gi qonunning maqsadi nima?	“Ta’lim to’g’risida”gi qonun 2020-yil 23-sentabr O’RQ-637-son 1-modda
+Ta’lim sohasidagi munosabatlarni tartibga solishdan iborat.	
Ta’lim tizimini rivojlantirishdan iborat.	
Ta’lim tizimini tartibga solishdan iborat.	
Ta’lim tizimini takomillashtirishdan iborat.	
2. Pedagogika fanining asosiy kategoriyalari ko’rsatilgan to’g’ri javobni toping?	B.X.Xodjayev.Umumiy pedagogika nazariyasi va amaliyoti. darslik «Sano standart» nashriyoti.Toshkent – 2017. 25-b.
+ tarbiya, ta’lim, ma’lumot, shakllantirish, rivojlantirish	
o’qituvchi, ta’lim – tarbiya, rivojlantirish	
ta’lim, didaktika, ma’lumot, metod, o’qitish	
o’qitish, tarbiyalash, o’qituvchi, ma’lumot, o’qish	
3. O’zbekiston Respublikasida nechta ta’lim turi bor?	“Ta’lim to’g’risida”gi qonun 2020-yil 23-sentabr O’RQ-637-son 7-modda
+7 ta	
6 ta	
5 ta	
10 ta	
4. Ta’lim tashkilotlari pedagog xodimlarining huquqiy maqomi “Ta’lim to’g’risida”gi Qonunning nechanchi bobida ko’rsatilgan?	“Ta’lim to’g’risida”gi qonun 2020-yil 23-sentabr O’RQ-637-son 44-modda
+5-bobida	
1- bobida	
10- bobida	
2- bobida	
5. Pedagogik faoliyat bilan shug’ullanish huquqi “Ta’lim to’g’risida”gi Qonunning nechanchi moddasida yoritilgan?	“Ta’lim to’g’risida”gi qonun 2020-yil 23-sentabr O’RQ-637-son 44-modda
+44-moddasida	
5-moddasida	
3-moddasida	
10-moddasida	
6. Davlat ta’lim standarti deganda nimani tushunasiz?	B.X.Xodjayev.Umumiy pedagogika nazariyasi va amaliyoti. darslik «Sano standart» nashriyoti.Toshkent – 2017. 86-b.
+ Ta’lim mazmunini belgilab beruvchi eng asosiy me’yoriy hujjat	
Faqat oliy ta’lim mazmuniga hamda sifatiga qo’yiladigan talablarni.	

Umumiy o'rta, o'rtamaxsus, professional ta'limi mazmuniga hamda sifatiga qo'yiladigan talablarni.	
O'quv jarayoniga qo'yiladigan talablarni.	
7. Davlat ta'lim standartining tarkibiga kiradigan hujjatlarni ko'rsating.	B.X.Xodjayev.Umumiy pedagogika nazariyasi va amaliyoti. darslik «Sano standart» nashriyoti.Toshkent – 2017. 86-b.
+O'quv reja, o'quv dasturi, malaka talablari	
O'quv dasturi, darslik, o'quv qo'llanma	
O'quv reja,o'quv dasturi, o'quv soatlari	
O'quv reja,dars konspekti, seminar	
8. Pedagog xodimlarning majburiyatlari “Ta'lim to'g'risida”gi Qonunning nechanchi moddasida o'z ifodasini topgan?	“Ta'lim to'g'risida”gi qonun 2020-yil 23-sentabr O'RQ-637-son 46-modda
+46-modda.	
40-modda.	
45-modda.	
41-modda.	
9. Dars bu.....	B.X.Xodjayev. Umumiy pedagogika nazariyasi va amaliyoti. darslik «Sano standart» nashriyoti.Toshkent – 2017.107-b.
+Dars bevosita o'qituvchi rahbarligida aniq belgilangan vaqt davomida muayyan o'quvchilar guruhi bilan olib boriladigan ta'lim jarayonining asosiy shakli	
Ta'lim beruvchi bilan ta'lim oluvchining pedagogik hamkorligi	
45-daqiqalik mashg'ulotlar	
Bilim, malaka, ko'nikma	
10. Pedagogika fani nimani o'rgatadi?	B.X.Xodjayev.Umumiy pedagogika nazariyasi va amaliyoti. darslik «Sano standart» nashriyoti.Toshkent – 2017. 24-b.
+ Ta'lim va tarbiya jarayonini yaxlitlikda o'rganadigan fan	
Ta'lim-tarbiya tarixini o'rganadigan fan	
Ta'lim tizimini rivojlanishini o'rganadigan fan	
Ta'lim tizimini boshqarishni o'rganadigan fan	
11. Jismoniy tarbiya o'qituvchisining asosiy vazifasi hozirgi zamonda nimalardan iborat?	J.Po'latov,A.Abdumannatov, S.Yaxyayeva “Pedagogning professional kompetentligi va mahorati”. O'quv-uslubiy majmua. 2021-yil. 30-bet
+Bolalarga jismoniy tarbiyaning zamonaviy shakllari va usullarini o'rgatishdan	
Bolalarni mustaqil va erkin fikrlashga o'rgatishdan	
Bolalarga puxta bilim berishdan	
O'quvchilarda ilmiy dunyoqarashini kengaytirishdan	
12.Mahorat bu...	J.Po'latov,A.Abdumannatov, S.Yaxyayeva “Pedagogning

	professional kompetentligi va mahorati”.O‘quv-uslubiy majmua. 2021-yil. 33-bet
+Arabchadan olingan bo‘lib-“mohirlik”, “ustalik”, ”epchillik” ma’nosini anglatadi	
Grekcha “tarbiyalayman” degan ma’noni bildiradi	
Grekcha “bola yetaklayman” degan ma’noni bildiradi	
Lotincha “loyiq va mos kelmoq” ma’noni bildiradi	
13. Pedagogik mahoratning tuzilishi qaysi javobda to‘g‘ri ko‘rsatilgan?	J.Po‘latov,A.Abdumannatov, S.Yaxyayeva “Pedagogning professional kompetentligi va mahorati”.O‘quv-uslubiy majmua. 2021-yil. 34-bet
+Insonparvarlik, pedagogik qobiliyat, pedagogik texnika, kasbiy bilimlar.	
Bolalarni sevisish, mehribonlik, insonparvarlik	
Pedagogik texnika, kasbiy bilimlar	
Pedagogik qobiliyat, taktika, insonparvarlik	
14.Pantomimika nima?	J.Po‘latov,A.Abdumannatov, S.Yaxyayeva “Pedagogning professional kompetentligi va mahorati”.O‘quv-uslubiy majmua. 2021-yil. 34-bet
+Gavda, qo‘l-oyoq harakati	
Harakatsiz turish	
Yuz harakati	
Imo-ishora.	
15. Mimika nima?	J.Po‘latov,A.Abdumannatov, S.Yaxyayeva “Pedagogning professional kompetentligi va mahorati”.O‘quv-uslubiy majmua. 2021-yil. 2021-yil.
+Yuz muskullari harakatlari	
Qo‘l oyoq harakati	
Nutqning ifodalanishi	
Gavdaning harakatlanishi	
16. Pedagogik ta’sir ko‘rsatishning shakllari?	J.Po‘latov,A.Abdumannatov, S.Yaxyayeva “Pedagogning professional kompetentligi va mahorati”.O‘quv-uslubiy majmua. 2021-yil. 35-bet
+Bevosita va bilvosita ta’sir ko‘rsatish	
Maktabdan tashqari joylarda ta’sir ko‘rsatish	
Dars paytida ta’sir ko‘rsatish	
Uxlagan holda ta’sir ko‘rsatish	
17.Texnologiya so‘zining lug‘aviy ma’nosi?	J.Po‘latov,A.Abdumannatov, S.Yaxyayeva “Pedagogning professional kompetentligi va mahorati”.O‘quv-uslubiy majmua. 2021-yil. 47-bet
+Texne – mahorat, san’at, logos – tushuncha, fan,	

ta'limot	
Texnologiya – ishlab chiqarish usuli	
Texne –texnika, logos — ta'limot	
Buyumni tayyorlash jarayoni	
18. “Kompetensiya” tushunchasining lug‘aviy ma’nosi?	J.Po‘latov,A.Abdumannatov, S.Yaxyayeva “Pedagogning professional kompetentligi va mahorati”.O‘quv-uslubiy majmua. 2021-yil. 52-bet
+Lotincha “competere” degan so‘zdan olingan bo‘lib, “loyiq”, “mos kelmoq” ma’nosini anglatadi.	
Inglizcha “competere” so‘zidan olingan bo‘lib, “qobiliyat” ma’nosini bildiradi.	
Yunoncha “competere” degan so‘zdan olingan bo‘lib, “loyiq”, “mos kelmoq” ma’nosini anglatadi.	
Fransuz tilidan olingan bo‘lib, “qobiliyat” ma’nosini bildiradi.	
19. Arastuning fikricha qaysi 3 xil tarbiya eng muhim hisoblanadi?	J.Po‘latov,A.Abdumannatov, S.Yaxyayeva “Pedagogning professional kompetentligi va mahorati”.O‘quv-uslubiy majmua. 2021-yil. 2021-yil.
+Jismoniy, axloqiy, aqliy tarbiya	
Axloqiy, ekologik, jismoniy tarbiya	
Jismoniy, ekologik, estetik tarbiya	
Ekologik, aqliy, estetik tarbiya	
20. Kasbiy faoliyatni amalga oshirishda mutaxassis tomonidan bilim, ko‘nikma, malakalarning egallanishi va ularni amalda yuqori darajada qo‘llay olishi qanday sifatni ifodalaydi?	J.Po‘latov,A.Abdumannatov, S.Yaxyayeva “Pedagogning professional kompetentligi va mahorati”.O‘quv-uslubiy majmua. 2021-yil. 2021-yil. 53-bet
+Kompetentlikni	
Bilimni	
Ko‘nikmani	
Malakani	
21. Kasbiy kompetentlik sifatlarini belgilang?	J.Po‘latov,A.Abdumannatov, S.Yaxyayeva “Pedagogning professional kompetentligi va mahorati”.O‘quv-uslubiy majmua. 2021-yil. 2021-yil. 54-bet
+Ijtimoiy, maxsus, shaxsiy, texnologik va ekstremal	
Psixologik, maxsus, shaxsiy, individual va texnologik	
Ijtimoiy, metodik, tashkilotchilik, texnologik va individual	
Ijtimoiy, maxsus, kreativ, innovatsion va ekstremal	
22. Kompetensiyaning turilari qaysi javobda to‘g‘ri ko‘rsatilgan?	J.Po‘latov,A.Abdumannatov, S.Yaxyayeva “Pedagogning professional kompetentligi va mahorati”.O‘quv-uslubiy majmua. 2021-yil. 2021-yil. 55-bet
+Shaxsiy,kasbiy, umummadaniy,maxsus.	
Kasbiy,texnologik,shaxsiy,metodik.	

Metodik,kreativ,shaxsiy,kasbiy.	
Innovatsion,kasbiy,kreativ,metodik.	
23. Kasbiy o‘shirib borish, malaka darajasini oshirib borish, kasbiy faoliyatda o‘z ichki imkoniyatlarini namoyon qilish negizida pedagogga xos qanday kompetentlik aks etadi?	J.Po‘latov,A.Abdumannatov, S.Yaxyayeva “Pedagogning professional kompetentligi va mahorati”.O‘quv-uslubiy majmua. 2021-yil. 2021-yil. 57-bet.
+Shaxsiy kompetentlik	
Maxsus kompetentlik	
Ijtimoiy kompetentlik;	
Ekstremal kasbiy kompetentlik	
24. Pedagogika qaysi tildan olingan?	B.X.Xodjayev.Umumiy pedagogika nazariyasi va amaliyoti. darslik «Sano standart» nashriyoti.Toshkent – 2017. 23-b.
+ yunoncha so‘zdan olingan bo‘lib, paidagogike- paida - «bola» va gogike - «yetaklayman»	
fransuz tilidan olingan bo‘lib, bola tarbiyalovchi	
Ispan tilidan olingan bo‘lib, tarbiyaga mas‘ul shaxs	
Arab tilidan olingan bo‘lib, bolalarni o‘qituvchi shaxs	
25. Psixologik, metodik, informatsion, kreativ, innovatsion va kommunikativ kompetentlik. Ushbu tarkibiy asoslar pedagogning qanday kompetentligiga xos?	J.Po‘latov,A.Abdumannatov, S.Yaxyayeva “Pedagogning professional kompetentligi va mahorati”.O‘quv-uslubiy majmua. 2021-yil. 59-bet.
+Maxsus kompetentligiga	
Shaxsiy kompetentligiga	
Ijtimoiy kompetentligiga	
Ekstremal kasbiy kompetentligiga	
26. Tarbiya bu-...	B.X.Xodjayev.Umumiy pedagogika nazariyasi va amaliyoti. darslik «Sano standart» nashriyoti.Toshkent – 2017. 26-b.
+ aniq maqsad hamda ijtimoiy-tarixiy tajriba asosida yosh avlodni har tomonlama o‘stirish, uning ongi, xulq-atvori va dunyo-qarashini tarkib toptirish jarayoni	
ijtimoiy-tarixiy tajriba asosida yosh avlodni har tomonlama kamol toptirish	
Barkamol avlodda jusmoniy sifatlarni shakllantirish	
Axloqiy qadriyatlar va dunyoqarashini shakllantirish	
27. Ehtiyoj bu.....	J.Po‘latov,A.Abdumannatov, S.Yaxyayeva “Pedagogning professional kompetentligi va mahorati”.O‘quv-uslubiy majmua. 2021-yil. 60-bet
+Insonni faollikka undaydigan ichki kuch	
Xohish, istak	
Ehtiyoj, manfaat	
Maqsadga eltuvchi yo‘l	
28. Shaxs bu...	B.X.Xodjayev.Umumiy pedagogika nazariyasi va amaliyoti. darslik «Sano

	standart» nashriyoti.Toshkent – 2017. 26-b.
+ psixologik jihatdan taraqqiy etgan, shaxsiy xususiyatlari va xatti-harakatlari bilan boshqalardan ajralib turuvchi, muayyan xulq-atvor va dunyoqarashga ega bo'lgan jamiyat a'zosi.	
O'zini tushunish; o'zini o'zi boshqarish; o'zini o'zi tahlil qilish, mustaqil harakat qilish	
O'zini tushunish; o'zini o'zi hurmat qilish; o'zini-o'zi boshqarish	
O'zini o'zi tahlil qilish; shaxs sifatida o'z qadr-qimmatini anglash; o'zini-o'zi nazorat qilish	
29. “Imij” qanday ma’noni anglatadi?	J.Po‘latov,A.Abdumannatov, S.Yaxyayeva “Pedagogning professional kompetentligi va mahorati”.O‘quv-uslubiy majmua. 2021-yil.
+”Siymo”,”timsol”,”qiyofa” va “obraz”.	
Tashqi qiyofa	
Gavdani tutish	
mimika va pantomimika	
30. O‘qitish jarayoni qanday vazifani bajaradi?	B.X.Xodjayev.Umumiy pedagogika nazariyasi va amaliyoti. darslik «Sano standart» nashriyoti.Toshkent – 2017.68-b.
+ ta’limiy, tarbiyaviy va rivojlantiruvchi	
ta’limiy, moslashuvchi, o‘rgatuvchi	
tarbiyalovchi, rivojlantiruvchi, o‘rgatuvchi	
rivojlantiruvchi, maslahat beruvchi, o‘rgatuvchi	
31. Ta’lim innovatsiyalari deganda nimani tushinasiz?	J.Po‘latov,A.Abdumannatov, S.Yaxyayeva “Pedagogning professional kompetentligi va mahorati”.O‘quv-uslubiy majmua. 2021-yil.
+Ta’lim jarayonida mavjud muammoni yangicha yondoshuv asosida natijani kafolatlay oladigan shakl, metod va texnologiyalarni	
Ilg‘or pedagogik texnologiyalarni	
O‘quv jarayonida ilg‘or xorijiy tajribalardan foydalanish	
Ta’limda samarali usullarni qo‘llay olish	
32. “Innovatsiya” so‘zining lug‘aviy ma’nosi.....	J.Po‘latov,A.Abdumannatov, S.Yaxyayeva “Pedagogning professional kompetentligi va mahorati”.O‘quv-uslubiy majmua. 2021-yil. 68-bet
+Yangilik kiritish	
O‘zgartirish kiritish	
Qo‘shimcha kiritish	
Taklif kiritish	
33. “Interfaol” so‘zining lug‘aviy ma’nosi....	J.Po‘latov,A.Abdumannatov,

	S.Yaxyayeva “Pedagogning professional kompetentligi va mahorati”.O‘quv-uslubiy majmua. 2021-yil. 68-bet
+O‘zaro harakat qilmoq	
O‘zaro fikr almashmoq	
O‘zaro yordam bermoq	
O‘zaro kelishib olmoq	
34. Interfaol metodlarning maqsadi nima?	J.Po‘latov,A.Abdumannatov, S.Yaxyayeva “Pedagogning professional kompetentligi va mahorati”.O‘quv-uslubiy majmua. 2021-yil.68-bet
+Insonni faol fikrlashga undovchi usul	
Fikrning zarurligi	
Yondashuv, fikran amaliy jarayon	
Komil shaxsni tarbiyalashda o‘qituvchining mavqeyi	
35. Aqliy hujum metodi bu....	J.Po‘latov,A.Abdumannatov, S.Yaxyayeva “Pedagogning professional kompetentligi va mahorati”.O‘quv-uslubiy majmua. 2021-yil.72-bet
+Tezkor savollarga tezkor javob berish	
Savollarni umumlashtirish	
Guruhlariga bo‘lish	
To‘g‘ri javob tanlash	
36. “Tarbiya biz uchun yo hayot-yo mamot, yo najot-yo halokat, yo saodat-yo falokat masalasidir” ushbu fikr qaysi ma’rifatparvar pedagogga tegishli?	J.Po‘latov,A.Abdumannatov, S.Yaxyayeva “Pedagogning professional kompetentligi va mahorati”.O‘quv-uslubiy majmua. 2021-yil.72-bet
+Abdulla Avloniy	
Maxmudxo‘ja Behbudiy	
Sayidrizo Alizoda	
Abduqodir Shakuriy	
37. Tarbiya usullarning qanday turlari mavjud?	J.Po‘latov,A.Abdumannatov, S.Yaxyayeva “Pedagogning professional kompetentligi va mahorati”.O‘quv-uslubiy majmua. 2021-yil.74-bet
+So‘z orqali, ko‘rgazmali, amaliy, namuna bo‘lish, rag‘batlantirish, jazolash	
Bilim, malaka, tajriba, amaliy	
O‘z o‘zini ishontirish, jazolash orqali	
Boshqarish, nasihat tanbeh berish	
38. An’anaviy ta’limida eng ko‘p qo‘llaniladigan metod bu....	J.Po‘latov,A.Abdumannatov, S.Yaxyayeva “Pedagogning professional kompetentligi va mahorati”.O‘quv-uslubiy majmua. 2021-yil. 75-bet
+Tushuntirish-namoyish etish	

Keysstadi	
Loyiha	
Klaster	
39. Ta'limning og'zaki o'qitish metodlari ko'rsatilgan javobni toping.	B.X.Xodjayev. Umumiy pedagogika nazariyasi va amaliyoti. darslik «Sano standart» nashriyoti. Toshkent – 2017.95-b.
+ Hikoya, suhbat, tushuntirish, ma'ruza, munozara	
So'zlab berish, suhbat, ma'ruza, namoyish qilish	
ma'ruza, ko'rgazma, matn ustida ishlash	
Munozara, muhokama, tafakkur	
40. Interfaol metodlar to'g'ri ko'rsatilgan javobni belgilang?	J.Po'latov, A.Abdumannatov, S.Yaxyayeva “Pedagogning professional kompetentligi va mahorati”. O'quv-uslubiy majmua. 2021-yil. 78-bet
+ Aqliy hujum, FSMU, blits-so'rov, tushunchalarni aniqlash, esse yozish	
Venn diagrammasi, texnologiya, innovatsiya	
insert jadvali, blits-o'yin, esse yozish, aqliy hujum	
Venn diagrammasi, insert jadvali, blits-o'yin, esse yozish	
41. Interfaol metodning mazmuni qaysi javobda to'g'ri ko'rsatilgan?	J.Po'latov, A.Abdumannatov, S.Yaxyayeva “Pedagogning professional kompetentligi va mahorati”. O'quv-uslubiy majmua. 2021-yil. 78-bet
+ bir vaqtning o'zida ham o'qituvchi, ham o'quvchini faollashtirishga yo'naltirilgan o'qitish usuli	
Tinglovchilarni faollikga undaydigan usuli	
Ta'limning eng samarali usuli	
Ta'limda yangilik yaratish usuli	
42. Didaktik vositalar deganda nimani tushunasiz?	B.X.Xodjayev. Umumiy pedagogika nazariyasi va amaliyoti. darslik «Sano standart» nashriyoti. Toshkent – 2017.101-b.
+ o'quv va ko'rgazmali qo'llanmalar, namoyishli qurilmalar, texnik vositalar	
texnik vositalar, ko'rgazmalarni namoyon qilish, elektron darslik	
namoyishli qurilmalar, hikoya qilish, darsliklar	
o'quv dasturlari, reja va darsliklar	
43. Mutaxassislik bu...	“Ta'lim to'g'risida”gi qonun 2020 yil 23 sentabr O'RQ-637-son 3-modda
+ malaka berish bilan yakunlanadigan muayyan kasbiy tayyorgarlik turining nomi	
Diplomga ega bo'lgan shaxs	
Biror kasb-hunarni egallagan shaxs	
Muayyan kasbga ega bo'lgan fuqaro	
44. Kompetensiya bu...	B.X.Xodjayev. Umumiy pedagogika nazariyasi va amaliyoti. darslik «Sano

	standart» nashriyoti.Toshkent – 2017.26-b.
+ egallangan bilim, ko‘nikma va malakalarni kundalik va kasbiy faoliyatda qo‘llay olish qobiliyati	
Bilim va malakalardan amaliyotda foydalanish	
Kundalik hayotiy ehtiyojlarni ta‘minlash	
Qobiliyatlardan to‘g‘ri foydalanish	
45. Darsning turlari va tuzilishi ko‘rsatilgan javobni toping.	B.X.Xodjayev.Umumiy pedagogika nazariyasi va amaliyoti. darslik «Sano standart» nashriyoti.Toshkent-2017.108-b.
+ Aralash, yangi bilimlarni bayon qilish, takrorlash, mustahkamlash, o‘quvchilarning bilim, ko‘nikma va malakalarini nazorat qilish, laboratoriya, amaliy darslar	
o‘quvchilarning bilimini mustahkamlash, nazorat qilish va baholash	
o‘quvchilardagi ko‘nikmalarni shakllantirish va sinovdan o‘tkazish	
yangi bilimlarni bayon qilish, aralash, texnik vositalardan foydalanish	
46. Dars quyidagi qaysi vazifalarni bajarishga qaratiladi?	B.X.Xodjayev.Umumiy pedagogika nazariyasi va amaliyoti. darslik «Sano standart» nashriyoti.Toshkent-2017.109-b.
+ o‘qitish, tarbiyalash, rivojlantirishga	
o‘qitish, ta‘lim berish, tarbiyalashga	
rivojlantirish, ko‘nikmalarni shakllantirishga	
tarbiyalash va ko‘nikmalarni shakllantirishga	
47. Monitoring so‘zining ma‘nosi...	B.X.Xodjayev.Umumiy pedagogika nazariyasi va amaliyoti. darslik «Sano standart» nashriyoti.Toshkent-2017.121-b.
+ inglizcha atama bo‘lib, “uzluksiz kuzatish”	
fransuzcha atama bo‘lib, “bilish, o‘rganish”	
arabcha so‘zdan olingan bo‘lib, “kuzataman”	
nemis tilidan olingan bo‘lib, “nazorat qilish”	
48. Jismoniy vositalarni qanday guruhga ajratish mumkin?	B.X.Xodjayev.Umumiy pedagogika nazariyasi va amaliyoti. darslik «Sano standart» nashriyoti.Toshkent-2017.167-b.
+ tabiiy omillar, gigienik shart-sharoitlar va jismoniy mashqlar	
tabiiy omillar, jismoniy ko‘rsatkichlar, gigienik talablar	
jismoniy mashqlar, musobaqalarda faol ishtirok etish	
bilim, ko‘nikma va malakalar	
49. Axloq so‘zining lug‘aviy ma‘nosi nima?	B.X.Xodjayev.Umumiy pedagogika nazariyasi va amaliyoti. darslik «Sano standart» nashriyoti.Toshkent-2017.154-b.
+ arabcha, “xulq-atvor” ma‘nosini bildiradi	
fransuzcha, “odob, madaniyat” ma‘nosini bildiradi	

forscha, “intizomli” ma’nosini bildiradi	
ispancha, “o‘z-o‘zini boshqarish” ma’nosini bildiradi	
50. Diksiya bu...	B.X.Xodjayev.Umumiy pedagogika nazariyasi va amaliyoti. darslik «Sano standart» nashriyoti.Toshkent-2017.378-b.
+aniq talaffiz qilish	
nutqning ravonligi	
ravon gapirish	
adabiy tilda so‘zlashish	

Direktorning o‘quv, ilmiy va xalqaro aloqalar bo‘yicha o‘rinbosari

M. Mamadaliyev

Kafedra mudiri

A. Abdumannotov

Tuzuvchi modul o‘qituvchisi

S. Yaxyayeva